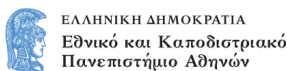


ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



UNIVERSITY
OF LODZ



CYPRUS PEDAGOGICAL
INSTITUTE



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 101132893.

ΜΕΙΝΕΤΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΕΝΟΙ

Ακολουθήστε μας στα
ΜΚΔ:



@teachers4digitalage

#teachers4digitalage



Για περαιτέρω πληροφορίες

ge.solomonidou@external.euc.ac.cy



Αντιμετώπιση της
παραπληροφόρησης
και προώθηση του
ψηφιακού
αλφαριθμητισμού μέσω
της εκπαίδευσης και
κατάρτισης στις
ευρωπαϊκές τάξεις

1/12/2023 - 30/11/2026

www.teachers4digitalage.eu



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΥΠΟΒΑΘΡΟ

Ο ψηφιακός αλφαριθμητισμός και η αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης συγκαταλέγονται μεταξύ των κορυφαίων ψηφιακών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τον 21ο αιώνα. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι εφοδιασμένοι με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ενδυναμώνουν τους μαθητές και τις μαθήτριές τους να σκέφτονται κριτικά, να κάνουν ενημερωμένες επιλογές στο διαδίκτυο και να παραμένουν ασφαλείς, ενώ παράλληλα να ενισχύουν συνεχώς την ανθεκτικότητά τους στον ψηφιακό κόσμο.

ΕΠΙΔΡΑΣΗ

Το Έργο Teachers 4.0 θα επιμορφώσει χιλιάδες εν υπηρεσία εκπαιδευτικούς και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του ψηφιακού γραμματισμού στα μέσα, αναβαθμίζοντας τις γνώσεις τους σχετικά με τα σύγχρονα μέσα που χρησιμοποιούν τα παιδιά και οι έφηβοι και ενισχύοντας τη δέσμευσή τους να διδάξουν τον ψηφιακό γραμματισμό στα μέσα στην τάξη τους.

Στόχος μας είναι να έχουμε ευρύτερο αντίκτυπο, ξεκινώντας μια δημόσια συζήτηση με τη συμμετοχή όλων των σχετικών ενδιαφερομένων, συμβάλλοντας σε μια μεταρρύθμιση της πολιτικής για την εκπαίδευση στον ψηφιακό γραμματισμό στα μέσα τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΕΡΓΟ

Το Έργο Teachers 4.0 Digital αποτελεί μια μεγάλης κλίμακας δράση ανάπτυξης ικανοτήτων για την αρχική κατάρτιση και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών σε όλη την Ευρώπη με επίκεντρο τη Βουλγαρία, την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιταλία, την Πολωνία και τη Ρουμανία.

ΣΤΟΧΟΙ

- Ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου προγράμματος σπουδών που θα καθοδηγήσει τους/τις εκπαιδευτικούς στους τρόπους με τους οποίους μπορούν να διδάξουν στους μαθητές και στις μαθήτριές τους τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ευημερία στην ψηφιακή εποχή.
- Σχεδιασμός ενός πανεπιστημιακού μαθήματος για την αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τον τρόπο καταπολέμησης της παραπληροφόρησης, την οικοδόμηση ανθεκτικότητας, καθώς και την ψηφιακή, δημοσιογραφική και πληροφοριακή παιδεία.
- Ανάπτυξη μιας πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης για την προσφορά ενός μαθήματος για την επιμόρφωση των εν υπηρεσία εκπαιδευτικών σε μορφή μικτής μάθησης.

ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΥ

- Εκπαιδευτικοί, φοιτητές παιδαγωγικών και άλλων σχολών και διδακτικό προσωπικό όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης
- Προσωπικό των συμμετεχόντων οργανισμών: Δημόσιες αρχές, πανεπιστήμια, πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων και ευρωπαϊκά δίκτυα που συμμετέχουν στο Έργο
- Φορείς χάραξης πολιτικής σε τοπικό, εθνικό, περιφερειακό και ευρωπαϊκό επίπεδο
- Επαγγελματίες και σχετικοί ενδιαφερόμενοι φορείς: Τοπικοί, εθνικοί και ευρωπαϊκοί ενδιαφερόμενοι φορείς, επαγγελματίες που απασχολούνται σε ΜΚΟ, εκπαιδευτές ενηλίκων, ερευνητές, εμπειρογνώμονες στον ψηφιακό γραμματισμό, οργανώσεις εκπαιδευτικών, εργαζόμενοι στη νεολαία και οργανώσεις εθελοντών
- Ευρύτερη κοινωνία σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο

