



Бюлетин, Април 2025



Добре дошли на страницата на бюлетина „Учители 4.0 на дигиталната ера (Teachers 4.0 Digital Age)!

Докато отбелязваме завършването на първата година от нашия проект, с радост споделяме постиженията си с вас! Този брой на бюлетина представя нашите основни постижения през изминалата година и с гордост представяме иновативна учебна програма, създадена с цел да даде възможност на настоящи и бъдещи учители да усвоят и прилагат дигитално-медийна грамотност в своята работа.

Ако желаете да бъдете осведомени за всички актуализации, събития и възможности за обучения, [абонирайте се за нашия бюлетин](#) и ни последвайте в [LinkedIn](#), [Facebook](#), [Instagram](#)!

Напредъкът в дигитално-медийната грамотност в образованието през последната година!



Стремим се да предоставим на учителите необходимите знания и умения, за да помогнат на учениците си да мислят критично, да правят информиран избор онлайн и да останат в безопасност, като същевременно работим за изграждането на тяхната устойчивост в дигиталния свят.

През изминалата година се съсредоточихме върху три основни дейности:

1. **Разработване на учебна програма:** Току-що завършихме цялостна учебна програма, предназначена да даде възможност на учителите да използват дигитално-медийната грамотност в своята работа.

2. **Въвеждане на университетски курсове:** четири от нашите партньори – Университетът на Палермо (UNIPA), Националният каподистрийски университет на Атина (NKUA), Софийският университет „Св. Климент Охридски“ и Университетът на Западна Тимишоара (Румъния) – вече са започнали да прилагат курса Teachers 4.0 Digital University и към момента работят с над 200 студенти;

3. **Разработване на платформа за електронно обучение:** работим усилено, за да стартираме нашата платформа за електронно обучение през следващия месец. Тя ще подпомогне повишаването на квалификацията на преподавателите в началното и средното образование в шест европейски държави, като още през настоящата година броят на обучението ще достигне до 1000 учители.



Какво следва?

Нашата крайна цел е **да осъществим широкомащабна дейност за повишаване на уменията, обхващаща над 2000 студенти, обучаващи се за учители и още толкова действащи педагози.** Предлагаме и предварителни курсове в страните, включени в проекта, така че участниците в обучителната програма да:

- придобият знания и умения, свързани с дигиталната грамотност;
- актуализират знанията си за съвременните медии, използвани от деца и младежи;

- променят отношението си към ролята, значението и бъдещите последици от използването на съвременните медии;
- засилят ангажимента си за насърчаване на дигитално-медийната грамотност в своите класни стаи.

Също така, ние се стремим към по-широко въздействие чрез инициране на публичен дебат с участието на всички заинтересовани страни, като допринасяме за реформата на политиките за обучение по дигитално-медийна грамотност на национално и европейско ниво.

Нашата учебна програма има за цел да подобри опита на учителите в областта на дигитално-медийната грамотност!



През изминалата година в рамките на нашия проект 34 утвърдени преподаватели от 9 европейски университета и институции разработиха ексклузивен и задълбочен академичен курс, озаглавен „Справяне с дезинформацията и насърчаване на дигитално-медийната грамотност чрез образование и обучение“.

Нашата програма включва комбинация от **60 часа теоретични знания и практическо приложение, разделено на две части: 30 часа практическо обучение и 30 часа самостоятелно изследване.**

Вдъхновена от най-новите образователни рамки и дигиталните изисквания на бъдещето, учебната програма е структурирана в **10 динамични модула**, които предоставят нови възможности за преподаване в дигиталния свят.



Модул 1 – Въведение в курса „УЧИТЕЛИ 4.0 НА ДИГИТАЛНАТА ЕРА“

Подробен преглед на курса, неговите цели и методологически подходи, които стоят зад него.

Модул 2 – Дезинформация: същност и проявления

Разграничаване на дезинформацията, изследване

на ключови понятия като култура на участие, ехо камери и филтърни балони, и анализ на това как дезинформацията заплашва демокрацията, демократичните институции и равноправното дигитално участие.

Модул 3 – Дезинформация: ключови термини и дефиниции

Основни термини в дигитално-медийната грамотност като трол, фишинг, евтина фалшификация, дълбока фалшификация и проверка. Чрез интерактивен речник и практически дейности обучаемите не само ще разберат тези понятия, но и ще развият умения за откриване и справяне с дезинформацията в дигиталния свят.



Модул 4 – Подготовка за преподаване и учене в дигитална училищна среда

Създаване на безопасно пространство за обсъждане на чувствителни теми и разбиране на ролята на учителя в ръководенето на тези важни разговори с обучаемите.

Модул 5 – Оценяване и измерване на дигитално-медийната грамотност в училище

Практически инструменти и стратегии за оценка и подобряване на дигиталните умения на учениците.

Модул 6 – Проучване на ключовите медийни практики на децата и учениците

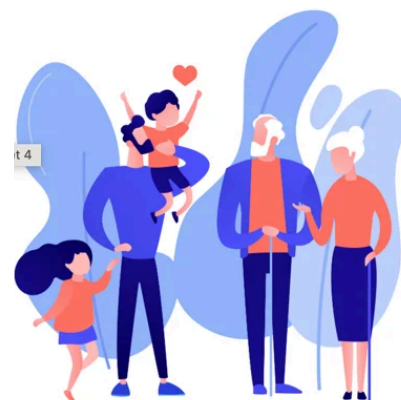
Разбиране защо свързването с дигиталния живот на вашите ученици е важно и как техните онлайн изживявания формират светогледа им. Рамка за анализиране на техните медийни навици и интерактивни дейности, които ще им помогнат да разсъждават върху собственото си медийно поведение по забавен начин

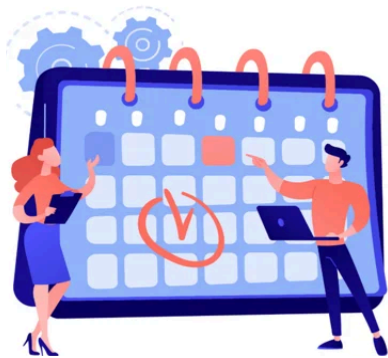
Модул 7 – Преподаване на дигитално-медийна грамотност като средство за справяне с дезинформацията

Осигуряване на критични медийни умения за учениците! Подпомагане да разбират медийните текстове, да откриват пристрастия, да използват техники за проверка на фактите и да създават отговорно медийно съдържание, с възможност да станат активни цифрови граждани.

Модул 8 – Изграждане на компетентности за дигитално-медийна грамотност в класната стая и училището: да станем дигитални граждани

Научаване на методи за осигуряване на основни умения за дигитално-медийна грамотност на учениците, с фокус върху отговорно онлайн поведение, критично мислене и безопасни дигитални практики.



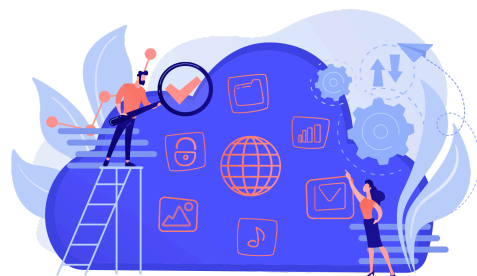


Модул 9 – Обучаемите в цялото им многообразие

Получаване на представа за това как да се справите с многообразието в класната стая, като разберете неговата важност и това как дезинформацията влияе на различни социални групи. Включени са практически дейности, които ще помогнат за ангажирането на учениците и насърчаване на приобщаваща учебна среда.

Модул 10 – Практически примери за планове на уроци

Запознаване с обучителен модел, който може да помогне на учителите да създават ефективни планове на уроци и да предлагат практически примери, които да бъдат използвани, адаптирани или да служат като вдъхновение за насочване на учениците към отговорно дигитално гражданство.



Всички горепосочени модули са придружени от препоръчани методи и инструменти за обучение, които са подходящи за нашата целева група и съвпадат с целите на курса.

Учебната програма е **достъпна на 6 езика** (EN – BG – EL – IT – PL – RO).

[Изтеглете учебната програма оттук!](#)

От нашия блог:



Реформиране на образователния пейзаж: примерът на България

Образователната система на България в момента се адаптира, за да отговори на изискванията на дигиталната ера. С изкуствения интелект, който трансформира пазара на труда, последните инициативи се стремят да осигурят на учениците основни умения като критично мислене, креативност и дигитално-медийна грамотност.

Чрез програми като „European Safe Online Initiative“ и „Design Champions“ фокусът преминава от традиционните методи към насърчаване на решаването на проблеми, работата в екип и адаптивността. Тези усилия, подкрепени от проекта Teachers 4.0 Digital, имат за цел да подготвят както преподавателите, така и учениците за предизвикателствата и възможностите на бъдещето.

[Продължете да четете по темата](#)



Teachers 4.0 Digital предоставя отлични възможности на бъдещите преподаватели

Първи прозрения от университетския курс по дигитално-медийна грамотност. Пилотната фаза на дигиталния курс Teachers 4.0 в Националния каподистрийски университет в Атина (NKUA) пожъна голям успех. Учителите, които участваха в началната фаза на обучението, се включиха активно в динамични сесии, които съчетават теорията с практическо приложение. Чрез интерактивни сесии и съвместни проекти участниците подобряват своята дигитално-медийна грамотност, като едновременно с това придобиват умения да преподават тези компетенции на бъдещите си ученици.

„Чувствам се овластен да бъда част от този курс. Стратегиите, които учим, са толкова практични и ангажиращи, че вече виждам как ще преобразят моята класна стая“, сподели Агелики, учител и участник в курса.

[Продължете да четете по темата](#)

Запознайте се с нашите партньори!

Нашият проектен консорциум се състои от 16 организации от Белгия, България, Кипър, Гърция, Италия, Полша и Румъния.

[Научете повече за нашия проект!](#)



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



Università
degli Studi
di Palermo



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE



ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO



MINISTERUL EDUCAȚIEI



eAVI
MEDIA LITERACY FOR CITIZENSHIP



cesie
the world is only one creature

www.teachers4digitalage.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 101132893