



Newsletter - Kwiecień 2025



Witamy w naszym newsletterze!

Świętując zakończenie pierwszego roku projektu, cieszymy się, że możemy podzielić się z wami naszymi osiągnięciami! W tym wydaniu newslettera przedstawiamy to, co zrobiliśmy w ciągu pierwszego roku, i z dumą prezentujemy przełomowy program nauczania, mający na celu wzmocnienie pozycji nauczycieli w zakresie umiejętności korzystania z mediów cyfrowych.

Chcesz być na bieżąco z aktualizacjami, wydarzeniami i możliwościami nauki? [Subscribe to our newsletter](#) i obserwuj nas na [LinkedIn](#), [Facebook](#), [Instagram](#)!

Rok rozwijania umiejętności korzystania z mediów cyfrowych w edukacji!

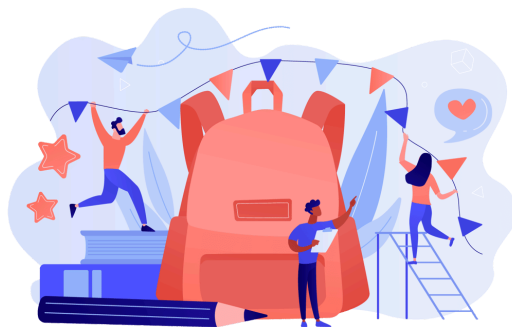


Ponieważ naszym celem jest wyposażenie nauczycieli w niezbędną wiedzę i umiejętności, aby umożliwić uczniom krytyczne myślenie, dokonywanie świadomych wyborów online i zachowanie bezpieczeństwa przy jednoczesnym ciągłym budowaniu ich odporności w cyfrowym świecie, w ciągu ostatniego roku skupiliśmy się na trzech głównych działaniach:

Rozwój programu nauczania: Właśnie ukończyliśmy nasz kompleksowy program nauczania mający na celu wzmocnienie pozycji nauczycieli w zakresie umiejętności korzystania z mediów cyfrowych.

Kursy uniwersyteckie: Czterech partnerów, a mianowicie Uniwersytet w Palermo (UNIPA), Narodowy i Kapodistriański Uniwersytet w Atenach (NKUA), Uniwersytet Zachodniej Timisoary (Rumunia) i Uniwersytet Sofijski „St. Kliment Ohridski”, rozpoczęło już wdrażanie kursu Teachers 4.0 Digital University na swoich uniwersytetach z 270 studentami.

Platforma e-learningowa: Pracujemy na pełnych obrotach, aby uruchomić naszą platformę e-learningową w nadchodzącym miesiącu. Platforma ta pomoże podnieść kwalifikacje nauczycieli szkół podstawowych i średnich w sześciu krajach europejskich, docierając do 1000 nauczycieli w ciągu pierwszego roku.



Co dalej?

Naszym głównym celem są **zakrojone na szeroką skalę działania w zakresie podnoszenia kwalifikacji obejmujące ponad 2 000 nauczycieli/edukatorów i osób przygotowujących się do zawodu** w uczestniczących krajach, aby:

- zdobyć wiedzę i umiejętności związane z kompetencjami cyfrowymi,
- zaktualizować swoją wiedzę na temat współczesnych mediów używanych przez dzieci i młodzież,
- zmienić swoje nastawienie do roli, znaczenia i przyszłych implikacji współczesnych mediów oraz
- wzmocnić swoje zaangażowanie w promowanie umiejętności cyfrowych w swoich klasach.

Naszym celem jest również wywarcie szerszego wpływu poprzez zainicjowanie debaty publicznej z udziałem wszystkich zainteresowanych stron, przyczyniając się do reformy polityki w zakresie edukacji cyfrowej na poziomie krajowym i europejskim.

Nasz program nauczania ma na celu wzmocnienie pozycji nauczycieli w zakresie umiejętności korzystania z mediów cyfrowych!



Przez ostatni rok naszego projektu 34 uznanych naukowców z 9 europejskich uniwersytetów i instytucji opracowywało ekspercki i szczegółowy kurs uniwersytecki zatytułowany „Zwalczanie dezinformacji i promowanie umiejętności korzystania z mediów cyfrowych poprzez edukację i szkolenia”.

Nasz kompleksowy program obejmuje **60 godzin immersyjnej nauki**, podzielonej na dwie części: **30 godzin zajęć praktycznych i 30 godzin samodzielnego doskonalenia**, oferując połączenie teorii i praktycznego zastosowania.

Czerpiąc inspirację z najnowszych ram edukacyjnych i cyfrowych potrzeb jutra, program nauczania jest podzielony na **10 dynamicznych modułów**, które uwolnią nowe możliwości nauczania w cyfrowym świecie.



Moduł 1 - Wprowadzenie

Uzyskaj dokładny przegląd kursu, jego celów i odpowiednio dobranych metodyk, które za nim stoją.

Moduł 2 - Dezinformacja: O czym mówimy?

Naucz się rozróżniać dezinformację, poznaj kluczowe pojęcia, takie jak **kultura uczestnictwa, komora echa i bańka filtrująca**, i zobacz, w jaki sposób dezinformacja zagraża demokracji, instytucjom demokratycznym i równemu uczestnictwu cyfrowemu.

Moduł 3 - Więcej kluczowych terminów i definicji

Zanurz się w podstawowych terminach z zakresu **umiejętności korzystania z mediów cyfrowych**, takich jak **trolling, phishing, cheapfake, deepfake i weryfikacja**. Dzięki interaktywnemu słowniczкови i praktycznym ćwiczeniom uczniowie nie tylko zrozumieją te pojęcia, ale także rozwiną umiejętności wykrywania i zwalczania dezinformacji w cyfrowym świecie.



Moduł 4 - Przygotowanie do nauczania i uczenia się w cyfrowym środowisku szkolnym

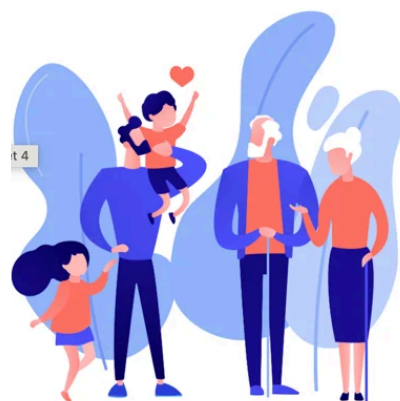
Dowiedz się, jak stworzyć bezpieczną przestrzeń do omawiania drażliwych tematów i zrozumieć swoją rolę w prowadzeniu tych ważnych rozmów z uczniami.

Moduł 5 - Ocena i ewaluacja umiejętności korzystania z mediów cyfrowych w szkołach

Zdobądź praktyczne narzędzia i strategie oceny i doskonalenia umiejętności cyfrowych swoich uczniów.

Moduł 6 - Poznaj kluczowe praktyki cyfrowe dzieci i uczniów

Dowiedz się, dlaczego łączenie się z cyfrowym życiem uczniów ma znaczenie i jak ich doświadczenia online kształtują ich światopogląd. Odkryj ramy analizy ich nawyków cyfrowych i interaktywnych działań, które pomogą im zastanowić się nad własnymi zachowaniami cyfrowymi w zabawny sposób!



Moduł 7 - Nauczanie umiejętności korzystania z mediów cyfrowych i radzenia z dezinformacją

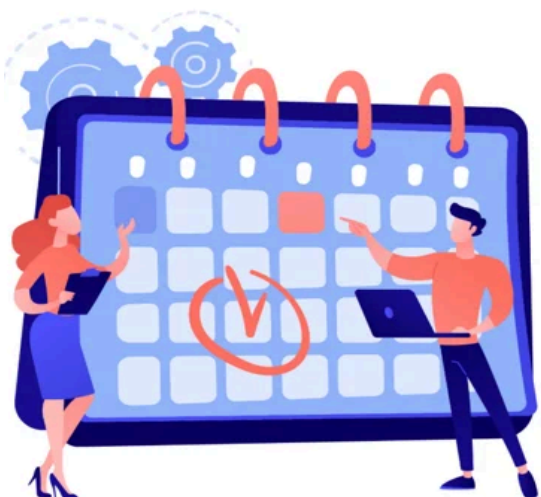
Wyposaż uczniów w krytyczne umiejętności cyfrowe! Dowiedz się, jak pomóc uczniom zrozumieć teksty publikowane w sieci, dostrzec stronniczość, korzystać z technik sprawdzania faktów i tworzyć odpowiedzialne media, umożliwiając im stanie się cyfrowymi obywatelami.

Moduł 8 - Budowanie kompetencji w zakresie mediów cyfrowych w klasie: Cyfrowi obywatele

Dowiedz się, jak wyposażyć uczniów w podstawowe umiejętności korzystania z mediów cyfrowych, koncentrując się na odpowiedzialnym zachowaniu w Internecie, krytycznym myśleniu i bezpiecznych praktykach cyfrowych.

Moduł 9 - Studenci w całej swojej różnorodności

Uzyskaj wgląd w to, jak radzić sobie z różnorodnością w klasie, rozumiejąc jej znaczenie i wpływ dezinformacji na różne grupy społeczne. Zawiera praktyczne ćwiczenia, które pomogą zaangażować uczniów i wspierać budowę integracyjnego środowiska uczenia się.





Moduł 10 - Praktyczne przykłady planów lekcji

Zapoznaj się z modelem instruktażowym, aby pomóc nauczycielom w tworzeniu skutecznych planów lekcji i zaoferowaniu praktycznych przykładów, które można wykorzystać, dostosować lub zainspirować się, aby poprowadzić uczniów w kierunku stania się odpowiedzialnymi cyfrowymi obywatelami.

Wszystkim wyżej wymienionym modułom towarzyszą proponowane metody i narzędzia nauczania odpowiednie dla naszej grupy docelowej i zgodne z celami kursu.

Program nauczania jest [dostępny w 6 językach](#) (EN – BG – EL – IT – PL – RO).

[Pobierz program nauczania tutaj!](#)

Z naszego bloga



Przekształcanie krajobrazu edukacyjnego: Przypadek Bułgarii

Bułgarski system edukacji ewoluuje obecnie, aby sprostać wymaganiom ery cyfrowej. Ponieważ sztuczna inteligencja zmienia rynek pracy, najnowsze inicjatywy mają na celu wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności, takie jak krytyczne myślenie, kreatywność i umiejętności cyfrowe.

Dzięki programom takim jak „Europejska inicjatywa na rzecz bezpiecznego korzystania z Internetu” i „Mistrzowie designu”, nacisk przenosi się z tradycyjnych metod na wspieranie rozwiązywania problemów, pracy zespołowej i zdolności adaptacyjnych. Wysiłki te, wspierane przez projekt „Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa”, mają na celu przygotowanie zarówno nauczycieli, jak i uczniów na wyzwania i możliwości jakie mogą pojawić się w przyszłości.

[Przeczytaj więcej](#)



„Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa” Wzmacnia Pozycję Przyszłych Nauczycieli: Pierwsze spostrzeżenia z kursu uniwersyteckiego na temat umiejętności korzystania z mediów cyfrowych

Faza pilotażowa kursu „Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa” na Narodowym i Kapodistriańskim Uniwersytecie w Atenach (NKUA) okazała się wielkim sukcesem: Nauczyciele przygotowujący się do zawodu aktywnie zaangażowali się w dynamiczne doświadczenie edukacyjne, które łączy teorię z praktycznymi zastosowaniami. Dzięki interaktywnym sesjom i wspólnym projektom studenci doskonalą swoje umiejętności korzystania z mediów cyfrowych, jednocześnie zdobywając umiejętności nauczania tych kompetencji w swoich przyszłych klasach.

„Czuję się upoważniony do bycia częścią tego kursu. Strategie, których się uczymy, są bardzo praktyczne i angażujące. Już widzę, jak zmienią one moją przyszłą klasę”, powiedziała Aggeliki, uczestniczka kursu.

[Przeczytaj więcej](#)

Poznaj naszych Partnerów!

Konsorcjum projektu „Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa” składa się z 16 partnerów z Belgii, Bułgarii, Cypru, Grecji, Włoch, Polski i Rumunii.

[Przeczytaj więcej o naszym projekcie](#)



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



Università
degli Studi
di Palermo



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



MINISTERUL EDUCAȚIEI



cesie
the world is only one structure

www.teachers4digitalage.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 101132893