

Бюлетин – януари 2026 г.



Добре дошли в третия ни бюлетин!

С радост споделяме с вас последните новини от нашето пътешествие в подкрепа на учителите в дигиталната епоха.

В това издание ще откриете информация за:

- Стартирането на нашия университетски курс
- Пускането на eLearning платформата **Teachers 4.0**
- Срещата на партньорите в Палермо
- Най-новите ни блог-публикации

Ако желаете да следите бъдещи новини и дейности, последвайте ни в: [\[LinkedIn\]](#) | [\[Facebook\]](#) | [\[Instagram\]](#)

Стартиране на университетския курс



С удоволствие обявяваме успешното стартиране и първото прилагане на университетския курс **„Teachers 4.0 Digital Age: Tackling Disinformation and Promoting Digital Literacy through Education and Training in European Classrooms“**

(„Учители 4.0 – Дигиталната епоха: Противодействие на дезинформацията и насърчаване на дигиталната грамотност чрез образование и обучение в европейските класни стаи“).

Цели на курса

Курсът има за цел да подготви бъдещи и действащи учители, като им предостави знания, умения и компетентности за:

- Разпознаване и критично анализиране на дезинформацията в дигитална среда.
- Разработване на педагогически стратегии за преподаване на дигитална грамотност в училище.
- Насърчаване на критичното мислене, медийната осъзнатост и отговорното дигитално гражданство у учениците.

Структура на курса

Учебната програма включва **10 модула**, обхващащи теоретични и практически аспекти:

1. Въведение
2. Дезинформации
3. Ключови термини
4. Преподаване и учене в дигитална училищна среда
5. Оценяване на дигиталната и медийната грамотност в училище
6. Основни медийни практики на децата и учениците
7. Преподаване на дигитална медийна грамотност и дезинформация
8. Изграждане на дигитална медийна компетентност в класната стая: пътят към дигитално гражданство
9. Учениците в тяхното разнообразие
10. Практически примери и планове за уроци

Всеки модул е подкрепен с внимателно подготвени допълнителни учебни, обучителни и оценъчни материали, които насърчават активно и многопластово учене и прилагане на знанията на практика.

Първо прилагане – летен семестър 2025 г.

Курсът беше реализиран за първи път през летния семестър на 2025 г. в шест партньорски университета в Европа:

- Атински университет (Гърция)
- Софийски университет “Св. Кл. Охридски”(България)
- Западен университет в Тимишоара (Румъния)
- Университет в Лодз (Полша)
- Университет в Палермо (Италия)
- Европейски университет Кипър (Кипър) – стартира през есенния семестър 2025 г. с 21 студенти като свободноизбираем курс.

Основни резултати досега

- **518 студенти** успешно завършиха курса през първия семестър.
- Участниците изразяват висока удовлетвореност, особено оценявайки интерактивните методи, казусите и практическите планове за уроци.

- Първоначалната обратна връзка показва, че студентите се чувстват по-уверени в идентифицирането и справянето с дезинформация и мотивирани да прилагат тези умения в бъдещата си преподавателска практика.



Споделени впечатления от студенти:

„Този курс ми показва колко важно е преподаването на дигитална грамотност по структуриран и критичен начин. Сега се чувствам по-подготвен да водя бъдещите си ученици през предизвикателствата на дигиталната епоха.“

„Разбрах, че фалшивите новини не са само в политиката или медиите - те са навсякъде, дори в малките истории, които споделяме ежедневно.“

„Бях чувал за алгоритми, но не осъзнавах колко силно влияят върху ежедневните ми избори онлайн.“



През пролетта на 2025 г. Университетът в Лодз проведе четири курса (три на полски и един на английски език), привличайки студенти основно от Факултета по педагогически науки, както и интерес от Факултета по филология и Факултета по мениджмънт. Софийският университет "Св. Климент Охридски" предложи три курса (на български език) съответно на студенти от Факултета по науки за образованието и изкуствата (ФНОИ), специалности Медийна педагогика и художествена комуникация (МПХК) и Предучилищна педагогика с чужд език (ПУПЧЕ) и два курса - единият на български, а другият на английски - за студенти-филолози от Факултета по класически и нови филологии (ФКНФ). Общият брой на успешно преминалите през програмата студенти е 100.

Следващи стъпки

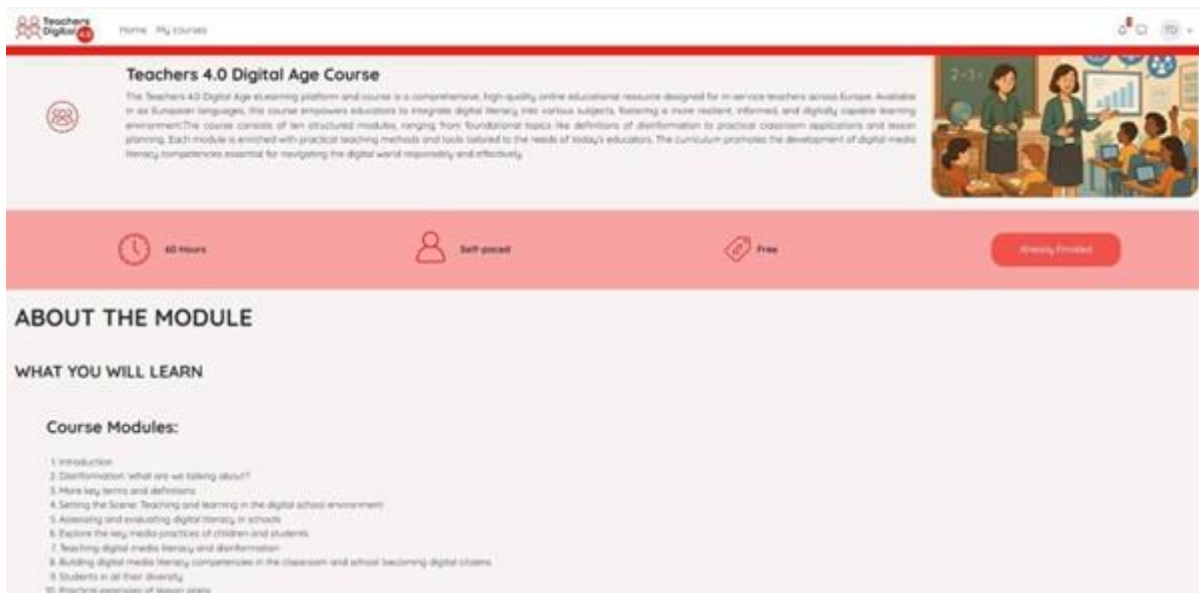
- Курсът ще продължи още два последователни семестъра с очаквано увеличение на броя участници.
- Университетите адаптират учебната програма към националните си регулации и институционални рамки, за да гарантират устойчивост и приложимост.
- Консорциумът събира допълнителна обратна връзка и добри практики с цел усъвършенстване и свободен достъп до материалите.

Перспективи

Първите резултати показват силния потенциал на програмата **Teachers 4.0 Digital Age** да преобрази подготовката на учители в Европа. С нарастващ интерес и институционална подкрепа курсът ще продължи да допринася за борбата с дезинформацията, развитието на критично мислене и изграждането на устойчиви дигитални граждани.

Учебната програма вече е [достъпна](#) на **6 европейски езика**.

Стартиране на платформата



Teachers 4.0 Digital Age Course

The Teachers 4.0 Digital Age learning platform and course is a comprehensive, high-quality online educational resource designed for in-service teachers across Europe. Available in six European languages, this course empowers educators to integrate digital literacy into various subjects, learning a more student-centered, and digitally capable learning environment. The course consists of ten structured modules, starting from foundational topics like definitions of digital literacy to practical classroom applications and lesson planning. Each module is enriched with practical teaching methods and tools tailored to the needs of today's educators. The curriculum promotes the development of digital media literacy competences essential for navigating the digital world responsibly and effectively.

60 hours | Self-paced | Free | Already Enrolled

ABOUT THE MODULE

WHAT YOU WILL LEARN

Course Modules:

1. Introduction
2. Digitalization: what are we talking about?
3. More key terms and definitions
4. Setting the scene: Teaching and learning in the digital school environment
5. Assessing and evaluating digital literacy in schools
6. Explore the key media practices of children and students
7. Teaching digital media literacy and digital formation
8. Building digital media literacy competences in the classroom and school becoming digital citizens
9. Students in all their diversity
10. Practical examples of lesson plans

E-Learning платформата [Teachers 4.0 Digital Age](#) е иновативна онлайн среда, подпомагаща учителите в борбата с дезинформацията и развитието на дигитална медийна грамотност в училище.

Тя предлага пълна програма от **10 интерактивни модула** с обща продължителност 60 учебни часа, включваща видеа, дейности, тестове и практически планове за уроци.

Платформата е базирана на **Moodle**, отличава се с удобен дизайн и е достъпна на **6 езика** – английски, гръцки, италиански, български, полски и румънски.

Пилотното ѝ прилагане в момента се осъществява в шестте партньорски държави, където учители тестват съдържанието и предоставят ценна обратна връзка. Тази фаза дава възможност да бъдат установени и отстранени технически и съдържателни несъответствия преди публичното ѝ пускане.

Участниците могат да споделят мнения и предложения чрез кратък [въпросник](#) – вашата обратна връзка ще ни помогне да направим обучението още по-ефективно и ангажиращо.

Следващи стъпки

- Над **1000 преподаватели** ще се възползват от платформата.
- В рамките на проекта ще се проведат **52 онлайн семинара** в шестте страни, целящи повишаване на дигиталните умения на учителите и разпространяване на придобитите знания в техните училища и общности.

Перспективи

Тази съвместна инициатива дава възможност на учителите да насърчават активното дигитално гражданство и да подготвят учениците за по-добра ориентация в съвременната информационна среда.

Платформата не само обучава бъдещи учители, но и развива компетентностите на действащите педагози чрез гъвкаво и достъпно онлайн решение, което ще осигурява тяхното професионално развитие и след приключването на проекта.

Meeting in Palermo



На **16-17 октомври 2025 г.** партньорите по проекта **Teachers 4.0 – Digital Age** се срещнаха в Палермо за международна работна среща, организирана с любезното съдействие на **CESIE** и **Университета в Палермо (UNIPA)** и с домакинство от страна на **Convitto Nazionale “Giovanni Falcone”**.

По време на двудневната среща бяха обсъдени напредъкът по проекта и следващите ключови етапи – прилагането на университетския курс и стартирането на eLearning платформата. В рамките на интерактивни работилници партньорите обмениха опит и добри практики, като разгледаха и възможности за финансиране, и устойчивост на проекта в дългосрочен план.

В края на първия ден участниците посетиха Кралския дворец и Палатинската капела в Палермо – вдъхновяващо културно преживяване, което укрепи духа на партньорството.

Нашите най-нови блог публикации

Укрепване на устойчивостта на студентите по педагогически науки в дигиталната ера



Научете как проектът **Teachers 4.0** помага на студентите по педагогика да развият устойчивост и адаптивност в бързо променящия се дигитален свят. Статията представя иновативни подходи, които засилват емоционалната осъзнатост, дигиталната увереност и уменията за учене през целия живот.

[\(Прочетете повече\)](#)

Критично-медийна грамотност за деца – нов образователен модел за дигитално осъзнато поколение



Тази публикация представя съвременен подход към медийното образование, който насърчава децата да мислят критично и да действат отговорно онлайн. Научете как моделът **Teachers 4.0** подкрепя креативността, приобщаването и дигиталната осъзнатост още от ранна възраст.

[\(Прочетете повече\)](#)

Запознайте се с нашите партньори!

Нашият проектен консорциум се състои от 16 организации от Белгия, България, Кипър, Гърция, Италия, Полша и Румъния.

[Научете повече за нашия проект!](#)



www.teachers4digitalage.eu



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 101132893