

Ενημερωτικό Δελτίο - Ιανουάριος 2026



Καλώς ήρθατε στο τρίτο ενημερωτικό μας δελτίο!

Είμαστε ενθουσιασμένοι/ες που μοιραζόμαστε μαζί σας τις τελευταίες εξελίξεις από το ταξίδι μας για την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στην ψηφιακή εποχή.

Σε αυτή την έκδοση, θα βρείτε πληροφορίες σχετικά με:

- Την έναρξη του Πανεπιστημιακού μας Μαθήματος.
- Την έναρξη της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης Teachers 4.0.
- Τη συνάντηση των εταίρων στο Παλέρμο.
- Τα τελευταία άρθρα του ιστολογίου μας.

Ενδιαφέρεστε να μείνετε σε επαφή μαζί μας για μελλοντικές ειδήσεις και δραστηριότητες;

Ακολουθήστε μας στο [\[LinkedIn\]](#) | [\[Facebook\]](#) | [\[Instagram\]](#)



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Έναρξη του πανεπιστημιακού μαθήματος



Με μεγάλη χαρά ανακοινώνουμε την επιτυχή έναρξη και πρώτη υλοποίηση του πανεπιστημιακού μαθήματος «*Teachers 4.0 Digital Age: Αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και προώθηση της ψηφιακής παιδείας μέσω της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στις ευρωπαϊκές αίθουσες διδασκαλίας*».

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει να εξοπλίσει τους/τις νέους/ες και τους/τις εν ενεργεία εκπαιδευτικούς με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για:

- Την αναγνώριση και την κριτική αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης σε ψηφιακά περιβάλλοντα.
- Ανάπτυξη παιδαγωγικών στρατηγικών για τη διδασκαλία της ψηφιακής παιδείας στα σχολεία.
- Προώθηση της κριτικής σκέψης, της ευαισθητοποίησης στα μέσα ενημέρωσης και της υπεύθυνης ψηφιακής πολιτεότητας των μαθητών/ριών.

Δομή του μαθήματος

Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από 10 ολοκληρωμένα μαθήματα, τα οποία καλύπτουν τόσο τη θεωρητική όσο και την πρακτική διάσταση:

1. Εισαγωγή
2. Παραπληροφόρηση: Για ποιο πράγμα μιλάμε;
3. Περισσότεροι βασικοί όροι και ορισμοί
4. Καθορίζοντας το πλαίσιο: Διδασκαλία και μάθηση στο ψηφιακό σχολικό περιβάλλον



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

5. Αξιολόγηση και διερεύνηση του ψηφιακού γραμματισμού στα σχολεία
6. Εξερευνήστε τις βασικές πρακτικές των παιδιών στα μέσα ενημέρωσης
7. Διδασκαλία του ψηφιακού γραμματισμού (για τα μέσα) ενημέρωσης και της παραπληροφόρησης
8. Ανάπτυξη ικανοτήτων ψηφιακού γραμματισμού (για τα μέσα) στην τάξη και το σχολείο: Ας γίνουμε ψηφιακοί πολίτες
9. Οι μαθητές/τριες σε όλη τους την ποικιλομορφία
10. Πρακτικά παραδείγματα σχεδίων μαθήματος

Κάθε ενότητα υποστηρίζεται από προσεκτικά σχεδιασμένο συμπληρωματικό υλικό διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, εξασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες/ουσες μπορούν να συμμετέχουν ενεργά σε πολυδιάστατη μάθηση και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στην πράξη.

Πρώτη έναρξη – Εαρινό εξάμηνο 2025

Το μάθημα παραδόθηκε με επιτυχία για πρώτη φορά κατά το **εαρινό εξάμηνο 2025** σε έξι συνεργαζόμενα πανεπιστήμια σε όλη την Ευρώπη:

- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (GR)**
- **Πανεπιστήμιο Σόφιας (BG)**
- **Δυτικό Πανεπιστήμιο της Τιμισοάρα (RO)**
- **Πανεπιστήμιο του Λοτζ (PL)**
- **Πανεπιστήμιο του Παλέρμο (IT)**
- **Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (CY)** ξεκίνησε με 21 φοιτητές που παρακολούθησαν το μάθημα ως ελεύθερο μάθημα επιλογής το φθινόπωρο του 2025

Σημαντικά σημεία μέχρι στιγμής

- **518** φοιτητές/τριες ολοκλήρωσαν με επιτυχία το μάθημα στο πρώτο εξάμηνο.
- Οι φοιτητές/τριες εξέφρασαν υψηλά επίπεδα αφοσίωσης και ικανοποίησης, εκτιμώντας ιδιαίτερα τις διαδραστικές μεθόδους διδασκαλίας, τις μελέτες περιπτώσεων και τα πρακτικά σχέδια μαθήματος.
- Τα αρχικά σχόλια υπογραμμίζουν ότι οι συμμετέχοντες/ουσες αισθάνονται πιο σίγουροι/ες για τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και είναι πρόθυμοι/ες να εφαρμόσουν αυτές τις δεξιότητες στις μελλοντικές τάξεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Φοιτητές/ριες από πανεπιστήμια μοιράστηκαν τις απόψεις τους:

«Αυτό το μάθημα μου άνοιξε τα μάτια για τη σημασία της διδασκαλίας της ψηφιακής παιδείας με τρόπο δομημένο και κριτικό. Τώρα νιώθω καλύτερα προετοιμασμένος να καθοδηγήσω τους μελλοντικούς μαθητές μου στις προκλήσεις της ψηφιακής εποχής».

«Συνειδητοποίησα ότι οι ψευδείς ειδήσεις δεν είναι κάτι που βλέπουμε μόνο στην πολιτική ή στα μέσα ενημέρωσης. Βρίσκονται παντού, ακόμα και στις μικρές καθημερινές ιστορίες που μοιραζόμαστε».

«Είχα ακούσει για τους αλγόριθμους στο παρελθόν, αλλά δεν είχα συνειδητοποιήσει πόσο επηρεάζουν τις καθημερινές μου επιλογές στο διαδίκτυο».



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Την άνοιξη του 2025, το Πανεπιστήμιο του Λοτζ παρέδωσε τέσσερα μαθήματα (τρία στα πολωνικά και ένα στα αγγλικά). Προσφερόμενα ως μαθήματα επιλογής, προσέλκυσαν κυρίως φοιτητές και φοιτήτριες από τη Σχολή Επιστημών της Αγωγής, με επιπλέον ενδιαφέρον από τη Σχολή Φιλολογίας (Γνώσεις Πληροφορικής) και τη Σχολή Διοίκησης (Κοινωνικά Μέσα, Διαχείριση Δεδομένων, Ψηφιακές Τεχνολογίες).

Επόμενα βήματα

- Το μάθημα θα συνεχίσει να λειτουργεί για **δύο συνεχόμενα εξάμηνα**, με προσδοκίες για σημαντική αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων/ουσών.
- Τα πανεπιστήμια προσαρμόζουν το πρόγραμμα σπουδών στους εθνικούς κανονισμούς και τα θεσμικά πλαίσια τους, διασφαλίζοντας τη συνάφεια και τη βιωσιμότητα.
- Η κοινοπραξία εργάζεται επί του παρόντος για τη συλλογή περαιτέρω σχολίων και βέλτιστων πρακτικών, προκειμένου να ενισχύσει το υλικό του μαθήματος και να το καταστήσει ευρέως προσβάσιμο.

Μελλοντικές προοπτικές

Το πρώτο εξάμηνο κατέδειξε το ισχυρό δυναμικό του προγράμματος σπουδών *Teachers 4.0 Digital Age* να μετασχηματίσει την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη. Με το αυξανόμενο ενδιαφέρον των φοιτητών/ριών και την υποστήριξη των ιδρυμάτων, είμαστε βέβαιοι ότι το μάθημα θα επεκταθεί περαιτέρω, συμβάλλοντας μακροπρόθεσμα στην **καταπολέμηση της παραπληροφόρησης, στην προώθηση της κριτικής σκέψης και στη δημιουργία ανθεκτικών ψηφιακών πολιτών σε όλη την Ευρώπη.**

Το πρόγραμμα σπουδών είναι [διαθέσιμο](#) σε 6 ευρωπαϊκές γλώσσες.

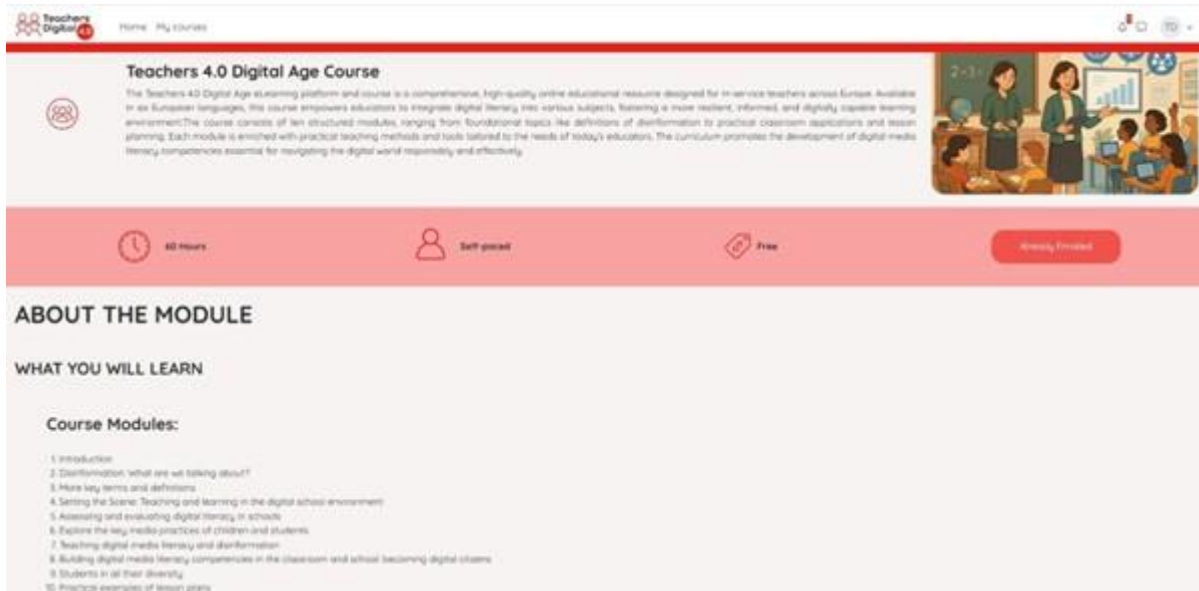


Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Έναρξη της Πλατφόρμας



Teachers 4.0 Digital Age Course

The Teachers 4.0 Digital Age learning platform and course is a comprehensive, high-quality online educational resource designed for in-service teachers across Europe. Available in six European languages, this course empowers educators to integrate digital literacy into various subjects, learning in more vibrant, vibrant, and digitally capable learning environments. The course consists of ten structured modules, ranging from foundational topics like definitions of digitalisation to practical classroom applications and lesson planning. Each module is enriched with practical teaching methods and tools tailored to the needs of today's educators. The curriculum promotes the development of digital media literacy competences essential for navigating the digital world responsibly and effectively.

60 hours | Self-paced | Free | Access Granted

ABOUT THE MODULE

WHAT YOU WILL LEARN

Course Modules:

1. Introduction
2. Digitalisation: what are we talking about?
3. More key terms and definitions
4. Setting the scene: Teaching and learning in the digital school environment
5. Assessing and evaluating digital literacy in schools
6. Explore the key media practices of children and students
7. Teaching digital media literacy and digitalisation
8. Building digital media literacy competences in the classroom and school becoming digital citizens
9. Students in all their diversity
10. Practice examples of lesson plans

Η [πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Teachers 4.0 Digital Age](#) είναι ένα καινοτόμο διαδικτυακό περιβάλλον που υποστηρίζει τους/τις εκπαιδευτικούς στην αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης στα σχολεία. Προσφέρει ένα πλήρες πρόγραμμα σπουδών με δέκα διαδραστικές ενότητες συνολικής διάρκειας 60 ωρών εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων βίντεο, δραστηριοτήτων, κουίζ και πρακτικών σχεδίων μαθήματος. Φιλοξενούμενη στο Moodle, η πλατφόρμα συνδυάζει **υψηλής ποιότητας περιεχόμενο με φιλικό προς τον χρήστη σχεδιασμό** και είναι διαθέσιμη σε 6 γλώσσες (Αγγλικά, Ελληνικά, Ιταλικά, Βουλγαρικά, Πολωνικά και Ρουμανικά) για να διασφαλίσει την συμπερίληψη και την προσβασιμότητα για τους/τις εκπαιδευτικούς σε όλη την Ευρώπη.

Η πιλοτική εφαρμογή της πλατφόρμας λαμβάνει χώρα αυτή τη στιγμή στις έξι χώρες εταίρους, με τους/τις εκπαιδευτικούς να δοκιμάζουν την τρέχουσα έκδοση και να παρέχουν πολύτιμα σχόλια. Η πιλοτική φάση μας δίνει την ευκαιρία να εντοπίσουμε και να διορθώσουμε τυχόν προβλήματα πριν η πλατφόρμα είναι έτοιμη για ένα ευρύτερο κοινό.

Σας ενθαρρύνουμε να αναλάβετε ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση της πλατφόρμας, μοιράζοντας τις σκέψεις, τις προτάσεις και τις εμπειρίες σας μέσω αυτού του [ερωτηματολογίου](#). Η συμβολή σας θα μας βοηθήσει να βελτιώσουμε τα μαθήματα και να κάνουμε τη μαθησιακή εμπειρία πιο αποτελεσματική και ελκυστική για όλους τους/τις εκπαιδευτικούς.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Επόμενα Βήματα

Περισσότεροι από 1.000 εκπαιδευτικοί θα επωφεληθούν από την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης. Στο πλαίσιο του έργου, θα ακολουθήσουν 52 διαδικτυακά σεμινάρια και στις έξι χώρες της ΕΕ, ενισχύοντας τις ψηφιακές τους δεξιότητες και πολλαπλασιάζοντας τις γνώσεις στις τάξεις και τις κοινότητές τους.

Κοιτάζοντας Μπροστά

Αυτή η συλλογική προσπάθεια δίνει τη δυνατότητα στους/στις εκπαιδευτικούς να καλλιεργήσουν την ενεργό ψηφιακή ιδιότητα του πολίτη και να εξοπλίσουν καλύτερα τους/τις μαθητές ώστε να πλοηγηθούν στο σημερινό πολύπλοκο τοπίο πληροφοριών. Η πλατφόρμα έχει σχεδιαστεί όχι μόνο για την εκπαίδευση των προϋπηρεσιακών εκπαιδευτικών, αλλά και για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εν ενεργεία εκπαιδευτικών μέσω μιας ευέλικτης και προσβάσιμης διαδικτυακής λύσης. Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης «Teachers 4.0 Digital Age» εγγυάται τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών σε όλη την Ευρώπη πολύ πέρα από τη διάρκεια ζωής του έργου.

Meeting in Palermo



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Στις 16-17 Οκτωβρίου, οι εταίροι του Teachers 4.0 – Digital Age συναντήθηκαν στο Παλέρμο για τη διακρατική συνάντηση του έργου, η οποία φιλοξενήθηκε από το Convitto Nazionale “Giovanni Falcone” και διοργανώθηκε από το CESIE και το UNIPA.

Κατά τη διάρκεια των δύο αυτών παραγωγικών ημερών, οι εταίροι εξέτασαν την πρόοδο και συζήτησαν τα επερχόμενα βήματα, συμπεριλαμβανομένης της εφαρμογής του πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών και της έναρξης της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης Teachers 4.0. Μέσω διαδραστικών εργαστηρίων, οι συμμετέχοντες/ουσες αντάλλαξαν απόψεις σχετικά με την εκπαίδευση στον ψηφιακό γραμματισμό και την παιδεία στα μέσα, μοιράστηκαν καλές πρακτικές για την κατάρτιση εκπαιδευτικών, διερεύνησαν ευκαιρίες χρηματοδότησης και αναστοχάστηκαν τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα του έργου.

Μια ξενάγηση στο Βασιλικό ανάκτορο της Σικελίας/Παλάτι των Νορμανδών (Palermo’s Royal Palace) και στο Παλατινό Παρεκκλήσιο (Palatine Chapel) του Παλέρμο στο τέλος της πρώτης ημέρας πρόσθεσε μια πινελιά πολιτιστικής έμπνευσης και ενίσχυσε το πνεύμα συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης.

Τα τελευταία άρθρα του ιστολογίου μας



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Ενδυνάμωση της ανθεκτικότητας των μαθητών/ριών στις εκπαιδευτικές επιστήμες στην ψηφιακή εποχή



Ανακαλύψτε πώς το έργο Teachers 4.0 βοηθά τους/τις φοιτητές/ριες στις εκπαιδευτικές επιστήμες να αναπτύξουν ανθεκτικότητα και προσαρμοστικότητα στον σημερινό ταχέως μεταβαλλόμενο ψηφιακό κόσμο. Το άρθρο διερευνά καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας που ενισχύουν τη συναισθηματική επίγνωση, την ψηφιακή αυτοπεποίθηση και τις δεξιότητες διαβίου μάθησης.

[Διαβάστε περισσότερα](#)

Critical Media Literacy for Children – A New Educational Model for a Digitally Conscious Generation



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Αυτό το άρθρο παρουσιάζει μια προοδευτική προσέγγιση στην εκπαίδευση στα μέσα ενημέρωσης που ενδυναμώνει τα παιδιά να σκέφτονται κριτικά και να ενεργούν υπεύθυνα στο διαδίκτυο. Μάθετε πώς το μοντέλο Teachers 4.0 προωθεί τη δημιουργικότητα, την ένταξη και την ψηφιακή ευαισθητοποίηση από νεαρή ηλικία.

[Διαβάστε περισσότερα](#)

Γνωρίστε τους εταίρους του έργου!

Η κοινοπραξία του Έργου μας αποτελείται από 16 οργανισμούς από το Βέλγιο, τη Βουλγαρία, την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιταλία, την Πολωνία και τη Ρουμανία.

[Διαβάστε περισσότερα για το έργο μας](#)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



Università
degli Studi
di Palermo



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



MINISTERUL EDUCAȚIEI



cesie
The world is only one classroom

www.teachers4digitalage.eu



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες

που διατυπώνονται εκφράζουν

αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.