

Buletin informativ - ianuarie 2026



Bine ați venit la al treilea buletin informativ!

Suntem încântați să vă împărtășim cele mai recente noutăți din călătoria noastră de a le oferi profesorilor puterea necesară în era digitală.

În această ediție, veți găsi informații despre:

- Lansarea cursului nostru universitar
- Lansarea platformei de e-learning Teachers 4.0
- Reuniunea partenerilor la Palermo
- Ultimele noastre articole de pe blog

Doriți să rămâneți în contact cu noi pentru știri și activități viitoare?

Urmăriți-ne pe [[LinkedIn](#)] | [[Facebook](#)] | [[Instagram](#)]

Lansarea cursului universitar



Suntem încântați să anunțăm lansarea cu succes și prima implementare a cursului universitar *„Profesorii 4.0 în era digitală: combaterea dezinformării și promovarea alfabetizării digitale prin educație și formare în sălile de clasă europene”*.

Obiectivele cursului

Cursul are ca scop să le ofere viitoarelor cadre didactice cunoștințele, abilitățile și competențele necesare pentru:

- A recunoaște și a aborda în mod critic dezinformarea în mediile digitale.
- A dezvolta strategii pedagogice pentru predarea alfabetizării digitale în școli.
- A promova gândirea critică a elevilor, conștientizarea mass-media și cetățenia digitală responsabilă.

Structura cursului

Curriculumul constă în **10 module cuprinzătoare**, care acoperă atât dimensiunea teoretică, cât și cea practică:

1. Introducere
2. Dezinformarea: despre ce vorbim?
3. Alți termeni cheie și definiții
4. Predarea și învățarea în mediul școlar digital
5. Evaluarea competențelor digitale în școli
6. Explorarea principalelor obiceiuri media ale copiilor și elevilor
7. Predarea competențelor digitale și a combaterii dezinformării
8. Dezvoltarea competențelor de alfabetizare media digitală în sala de clasă: a deveni cetățeni digitali
9. Elevii în toată diversitatea lor

10. Exemple practice de planuri de lecție

Fiecare modul este susținut de materiale suplimentare de predare, învățare și evaluare atent concepute, asigurându-se astfel că participanții se pot implica activ în procesul de învățare multidimensională și își pot aplica cunoștințele în practică.

Prima lansare - semestrul de primăvară 2025

Cursul a fost susținut cu succes pentru prima dată în **semestrul de primăvară 2025** la șase universități partenere din Europa:

- **Universitatea din Atena (GR)**
- **Universitatea din Sofia (BG)**
- **Universitatea de Vest din Timișoara (RO)**
- **Universitatea din Łódź (PL)**
- **Universitatea din Palermo (IT)**
- **Universitatea Europeană din Cipru (CY)** a început cu 21 de studenți care urmează cursul ca materie opțională gratuită în toamna anului 2025

Repere importante până în prezent

- **518** studenți au finalizat cu succes cursul în primul semestru.
- Studenții au arătat un nivel ridicat de implicare și satisfacție, apreciind în special metodele interactive de predare, studiile de caz și planurile de lecție practice.
- Feedback-ul inițial evidențiază faptul că participanții se simt mai încrezători în identificarea și abordarea dezinformării și sunt motivați să aplice aceste competențe în viitoarele lor activități la clasă.



Studentii au declarat:

“Acest curs mi-a deschis ochii asupra importanței predării alfabetizării digitale într-un mod structurat și critic. Acum mă simt mai bine pregătit să-mi ghidez viitorii elevi în abordarea provocărilor erei digitale.”

“Mi-am dat seama că știrile false nu sunt doar ceva ce vezi în politică sau în mass-media. Ele sunt peste tot, chiar și în micile povești cotidiene pe care le împărtășim.”

“Auzisem despre algoritmi înainte, dar nu mi-am dat seama cât de mult îmi influențează alegerile zilnice online.”



În primăvara anului 2025, Universitatea din Łódź a organizat patru cursuri (trei în poloneză și unul în engleză). Oferite ca discipline opționale, acestea au atras în principal studenți de la Facultatea de Științe ale Educației, dar au stârnit interes și din partea Facultății de Filologie (Competențe informatice) și a Facultății de Management (Social media, Gestionarea datelor, Tehnologii digitale).

Pașii următori

- Cursul va continua să se desfășoare timp de **două semestre consecutive**, cu estimarea că numărul participanților va crește semnificativ.
- Universitățile adaptează programa de studiu la reglementările naționale și la cele instituționale, asigurând relevanța și durabilitatea acesteia.
- Consorțiul lucrează în prezent la colectarea de feedback suplimentar și de bune practici pentru a consolida materialele cursului și a le face accesibile pe scară largă.

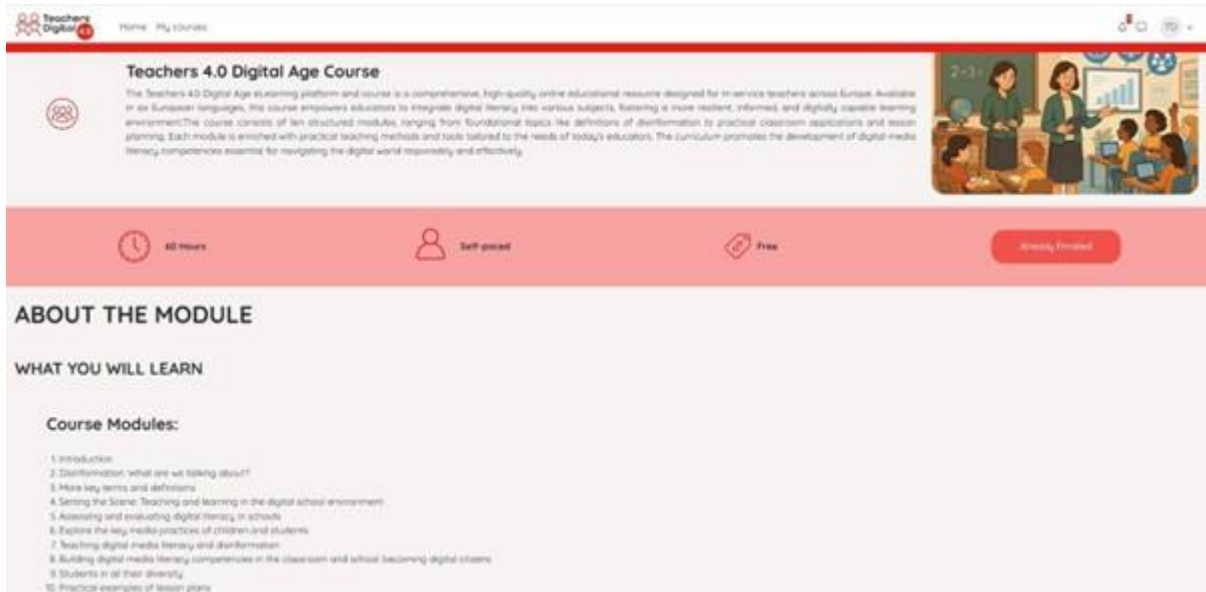
Perspective

Primul semestru a demonstrat potențialul puternic al curriculumului *Teachers 4.0 Digital Age* de a transforma formarea profesorilor în Europa. Având în vedere interesul

crescând al studenților și sprijinul instituțional, suntem încrezători că cursul se va extinde în continuare, contribuind în mod durabil la **combaterea dezinformării, promovarea gândirii critice și formarea de cetățeni digitali rezilienți în întreaga Europă.**

Curriculum este [disponibil](#) în 6 limbi europene.

Lansarea platformei



The screenshot shows the homepage of the Teachers 4.0 Digital Age Course. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text 'Home All courses'. Below this, the main heading is 'Teachers 4.0 Digital Age Course'. A descriptive paragraph follows, stating that the course is a comprehensive, high-quality online educational resource designed for in-service teachers across Europe. It aims to help educators integrate digital literacy into various subjects, fostering a more resilient, informed, and digitally capable learning environment. The course consists of ten structured modules, ranging from foundational topics like definitions of digital literacy to practical classroom applications and lesson planning. Each module is enriched with practical teaching methods and tools tailored to the needs of today's educators. The curriculum promotes the development of digital media literacy competencies essential for navigating the digital world responsibly and effectively. To the right of the text is an illustration of a teacher interacting with students in a classroom. Below the main text, there are four icons: a clock for '60 hours', a person for 'Self-paced', a price tag for 'Free', and a 'Ready to start' button. The section 'ABOUT THE MODULE' is followed by 'WHAT YOU WILL LEARN' and a list of 'Course Modules' numbered 1 to 10.

[Platforma de e-learning Teachers 4.0 Digital Age](#) este un mediu online inovator, care sprijină profesorii în combaterea dezinformării și promovarea competențelor digitale în școli. Aceasta oferă un curriculum complet format din **zece module interactive**, cu o durată totală de 60 de ore de formare, incluzând videoclipuri, activități, teste și planuri de lecții practice. Găzduită pe Moodle, platforma combină **conținut de înaltă calitate** cu un **design ușor de utilizat** și este disponibilă în 6 limbi (engleză, greacă, italiană, bulgară, poloneză și română) pentru a asigura incluziunea și accesibilitatea pentru educatorii din întreaga Europă.

Pilotarea platformei are loc în prezent în cele șase țări partenere, profesorii testând versiunea actuală și oferind feedback valoros. Faza pilot ne oferă șansa de a identifica și remedia orice probleme înainte ca platforma să fie gata pentru un public mai larg.

Vă încurajăm să participați activ la modelarea platformei, împărtășind gândurile, sugestiile și experiențele dvs. prin intermediul [acestui chestionar](#). Contribuția dvs. ne va ajuta să îmbunătățim cursurile și să facem experiența de învățare mai eficientă și mai captivantă pentru toți profesorii.

Pașii următori

Peste 1000 de cadre didactice vor beneficia în cele din urmă de platforma de e-learning. În cadrul proiectului, vor urma 52 de seminarii online în toate cele șase țări ale UE, consolidând competențele digitale ale participanților și multiplicând cunoștințele în sălile de clasă și în comunități.

Perspective

Acest efort colaborativ le permite profesorilor să promoveze cetățenia digitală activă și să îi pregătească mai bine pe elevi pentru a naviga în peisajul informațional complex de astăzi. Platforma este concepută atât pentru a educa studenții care se pregătesc pentru a deveni cadre didactice, cât și pentru a consolida competențele profesorilor în activitate printr-o soluție online flexibilă și accesibilă. Platforma de eLearning „Teachers 4.0 Digital Age” garantează dezvoltarea profesională continuă a educatorilor din întreaga Europă, mult după încheierea proiectului.

Reuniunea de la Palermo



În perioada 16-17 octombrie, partenerii Teachers 4.0 – Digital Age s-au întâlnit la Palermo pentru reuniunea transnațională a proiectului, găzduită de Convitto Nazionale „Giovanni Falcone” și organizată de CESIE și UNIPA.

Pe parcursul a două zile productive, partenerii au analizat progresele înregistrate și au discutat despre etapele viitoare, inclusiv implementarea cursului universitar și lansarea platformei de e-learning Teachers 4.0. Prin intermediul unor ateliere interactive, participanții au făcut schimb de idei privind educația digitală și media, au împărtășit bune practici în formarea profesorilor, au explorat oportunități de finanțare și au reflectat asupra sustenabilității pe termen lung a proiectului.

O vizită ghidată la Palatul Regal din Palermo și la Capela Palatină la sfârșitul primei zile a adăugat o notă de inspirație culturală și a consolidat spiritul de colaborare al parteneriatului.

Ultimele noastre articole de pe blog

Consolidarea rezilienței studenților din domeniul științelor educației în era digitală



Descoperiți cum proiectul Teachers 4.0 ajută studenții din domeniul științelor educației să-și dezvolte reziliența și adaptabilitatea în lumea digitală de astăzi, aflată în rapidă schimbare. Articolul explorează metode de predare inovatoare, care consolidează conștientizarea emoțională, încrederea digitală și abilitățile de învățare pe tot parcursul vieții.

[Citiți mai mult](#)

Competențe critice în domeniul mass-media pentru copii - un nou model educațional pentru o generație conștientă din punct de vedere digital



Acest articol prezintă o abordare orientată spre viitor a educației media, care îi încurajează pe copii să gândească critic și să acționeze responsabil online. Aflați cum modelul Teachers 4.0 promovează creativitatea, incluziunea și conștientizarea digitală încă de la o vârstă fragedă.

[Citiți mai mult](#)

Faceți cunoștință cu partenerii noștri!

Consortiul proiectului nostru este format din 16 organizații din Belgia, Bulgaria, Cipru, Grecia, Italia, Polonia și România.

[Citiți mai multe despre proiectul nostru](#)



www.teachers4digitalage.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 101132893

