

Ενημερωτικό δελτίο - Ιούνιος 2026



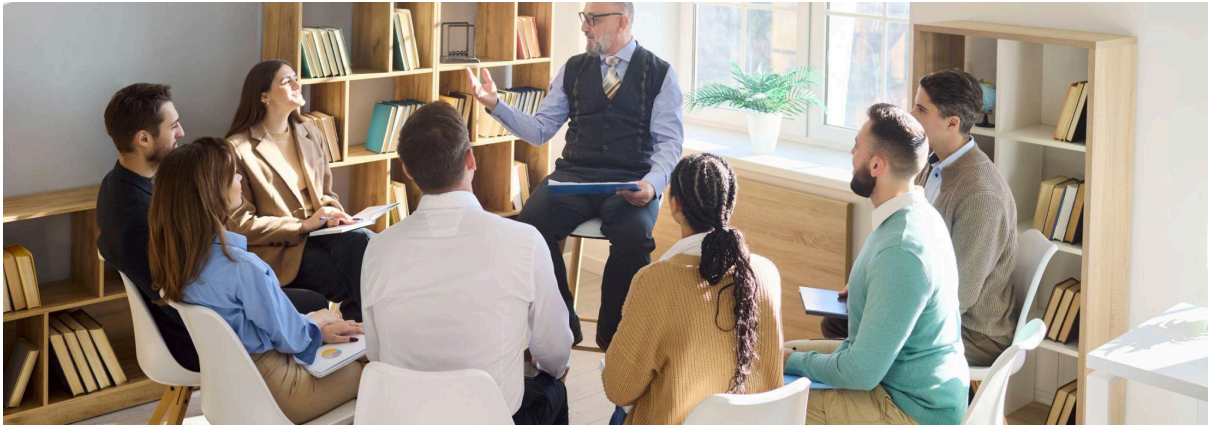
Αγαπητέ αναγνώστη, καλώς ήρθες στο ενημερωτικό μας δελτίο!

Είμαστε ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε μαζί σας τις τελευταίες εξελίξεις από το ταξίδι μας για την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στην ψηφιακή εποχή. Σε αυτή την έκδοση, θα βρείτε πληροφορίες σχετικά με την υλοποίηση των Εθνικών Στρογγυλών Τραπέζων Πολιτικής.

Θέλετε να παραμείνετε σε επαφή μαζί μας για μελλοντικά νέα και δραστηριότητες;

Ακολουθήστε μας στο [\[LinkedIn\]](#) | [\[Facebook\]](#) | [\[Instagram\]](#)

Εθνικές Στρογγυλές Τράπεζες για την Πολιτική



Είμαστε στην ευχάριστη θέση να αναδείξουμε την επιτυχή διοργάνωση των στρογγυλών τραπεζών για την εθνική πολιτική στο πλαίσιο του έργου Teachers 4.0 Digital Age. Οι στρογγυλές τράπεζες αυτές συγκέντρωσαν βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς από τις επτά συμμετέχουσες χώρες, προκειμένου να αναστοχαστούν σχετικά με τα αποτελέσματα του έργου και να συμβάλουν στην ανάπτυξη συστάσεων πολιτικής βασισμένων σε τεκμηριωμένα στοιχεία. Οι συστάσεις αυτές θα διανεμηθούν σε βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και σε ερευνητικά ιδρύματα και κέντρα μελετών.

Στόχοι των στρογγυλών τραπεζών πολιτικής

Οι στρογγυλές τράπεζες είχαν ως στόχο:

- Τη διευκόλυνση του διαλόγου μεταξύ των υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των εκπαιδευτικών, των ερευνητών και της κοινωνίας των πολιτών σχετικά με την ψηφιακή παιδεία, την παραπληροφόρηση και την τεχνητή νοημοσύνη.
- Την αξιολόγηση της συνάφειας και της εφαρμογής των υφιστάμενων πλαισίων πολιτικής της ΕΕ και των κρατών μελών.
- Τον προσδιορισμό των βασικών προκλήσεων και ευκαιριών για την ενσωμάτωση της ψηφιακής παιδείας και της παιδείας στα μέσα ενημέρωσης στα εκπαιδευτικά συστήματα.
- Τη διατύπωση συγκεκριμένων, εφαρμόσιμων συστάσεων πολιτικής τόσο σε εθνικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο ΕΕ.

Δομή και συμμετοχή

Κάθε στρογγυλή τράπεζα ακολούθησε μια δομημένη αλλά ευέλικτη μορφή, προκειμένου να διασφαλιστεί μια ουσιαστική και χωρίς αποκλεισμούς συζήτηση. Σε κάθε στρογγυλή τράπεζα συζητήθηκαν θέματα που είχαν προταθεί εκ των προτέρων, με στόχο τη συντονισμένη συλλογή όλων των αποτελεσμάτων. Τα θέματα αυτά περιλάμβαναν την ευαισθητοποίηση των πολιτών, τη συνάφεια των έργων και τις συστάσεις, καθώς και τον προβληματισμό σχετικά με την πολιτική της ΕΕ από εθνική προοπτική.

Οι συζητήσεις διοργανώθηκαν σε επτά χώρες, και κάθε στρογγυλή τράπεζα συγκέντρωσε ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων εκπροσώπων από:

- την Κυβέρνηση και δημόσιες αρχές
- τον Ιδιωτικό τομέα και τη βιομηχανία μέσω ενημέρωσης
- Οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών
- την Ακαδημαϊκή κοινότητα και εκπαιδευτές εκπαιδευτικών

Αυτή η προσέγγιση πολλαπλών ενδιαφερομένων εξασφάλισε μια ολοκληρωμένη προοπτική που αντανάκλυνε τόσο τις πολιτικές προτεραιότητες όσο και την εκπαιδευτική πραγματικότητα στο πεδίο.

Κύρια σημεία και συμπεράσματα

Σε όλες τις χώρες, προέκυψαν διάφορα κοινά θέματα:

- Ισχυρή συναίνεση σχετικά με την επείγουσα ανάγκη ενίσχυσης της εκπαίδευσης στην ψηφιακή παιδεία και την παιδεία ως προς τα μέσα ενημέρωσης σε όλα τα επίπεδα, μαζί με την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου συστήματος που θα εξορθολογίζει τις εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες και τους πόρους.
- Ένα επίμονο χάσμα μεταξύ των πλαισίων πολιτικής και της αποτελεσματικής εφαρμογής τους σε εθνικό επίπεδο.
- Η αυξανόμενη σημασία της Τεχνητής Νοημοσύνης, τόσο ως ευκαιρία για την εκπαίδευση όσο και ως πηγή νέων κινδύνων, συμπεριλαμβανομένης της παραπληροφόρησης και των ηθικών προκλήσεων.
- Η αναγνώριση ότι οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται συνεχή, πρακτική κατάρτιση και υποστήριξη για να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τον ταχύ ρυθμό των τεχνολογικών αλλαγών και τις ψηφιακές προκλήσεις στην τάξη.

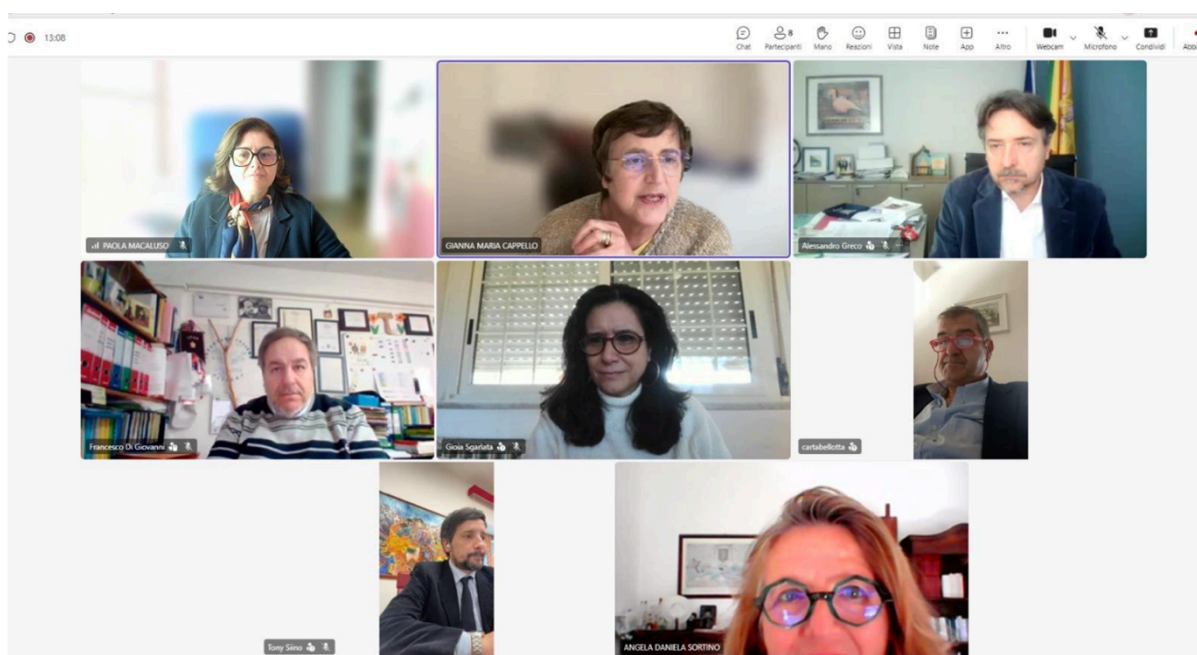
Οι συμμετέχοντες υπογράμμισαν επίσης ευρύτερες κοινωνικές διαστάσεις, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου των γονέων, της ανάγκης για δια βίου μάθηση και της σημασίας της ενίσχυσης ευάλωτων ομάδων, όπως οι ηλικιωμένοι ή οι κοινότητες που αποκλείονται ψηφιακά.

Αποσπάσματα από τις στρογγυλές τράπεζες

Κατά τη διάρκεια των διαφόρων συζητήσεων τέθηκαν πολλές παρόμοιες ανησυχίες και προτεραιότητες:

«Η εκπαίδευση στα μέσα ενημέρωσης είναι μια κοινή ευθύνη. Δεν μπορεί να αποτελεί αποκλειστικό βάρος των σχολείων· απαιτεί συνεργασία μεταξύ του κλάδου των μέσων ενημέρωσης, των ΜΚΟ και των φορέων χάραξης πολιτικής, προκειμένου να διασφαλιστεί η συνεχής, δια βίου μάθηση που προσαρμόζεται στις ραγδαίες τεχνολογικές αλλαγές.»

– Πανεπιστήμιο του Παλέρμο, Ιταλία



«Υπάρχει ένα σαφές χάσμα μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών: οι μαθητές είναι εξοικειωμένοι με την τεχνολογία, αλλά δεν την κατανοούν κριτικά, ενώ οι εκπαιδευτικοί ενδέχεται να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη χρήση της.»

– Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας (MoER), Ρουμανία



«Οι ψηφιακές τεχνολογίες είναι εργαλεία – η σημασία τους εξαρτάται από τον τρόπο με τον οποίο τις χρησιμοποιούμε. Η σωστή και ενημερωμένη χρήση τους αποφέρει οφέλη όσον αφορά τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες, ενώ η έλλειψη ευαισθητοποίησης αυξάνει τον κίνδυνο βλάβης.»

– Πανεπιστήμιο του Λοτζ, Πολωνία



Βασικές κατευθύνσεις πολιτικής

Οι στρογγυλές τράπεζες συνέβαλαν στον προσδιορισμό αρκετών τομέων προτεραιότητας για πολιτική δράση:

- Ενίσχυση της συστηματικής ενσωμάτωσης της ψηφιακής παιδείας και της παιδείας στα μέσα επικοινωνίας σε όλα τα προγράμματα σπουδών.
- Ενίσχυση της αρχικής και της συνεχιζόμενης κατάρτισης των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένης της καθοδήγησης και της πρακτικής υποστήριξης.
- Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των διαφόρων ενδιαφερόμενων μερών και καλύτερος συντονισμός των υφιστάμενων πρωτοβουλιών.
- Ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας στο περιβάλλον της ψηφιακής πληροφόρησης, συμπεριλαμβανομένης της αντιμετώπισης του περιεχομένου που δημιουργείται από τεχνητή νοημοσύνη.
- Διασφάλιση καλύτερης εναρμόνισης μεταξύ των πλαισίων της ΕΕ και της εφαρμογής τους σε εθνικό επίπεδο.

Επόμενα βήματα

Οι εταίροι του έργου συνθέτουν επί του παρόντος τα πορίσματα όλων των εθνικών στρογγυλών τραπέζων σε ένα ολοκληρωμένο σύνολο συστάσεων πολιτικής. Οι συστάσεις αυτές θα υποβληθούν στα μέλη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, προκειμένου να τροφοδοτήσουν με πληροφορίες τις μελλοντικές συζητήσεις και πρωτοβουλίες πολιτικής. Περαιτέρω δραστηριότητες διάδοσης θα διασφαλίσουν ότι οι πληροφορίες θα φτάσουν στους βασικούς ενδιαφερόμενους τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Οι εθνικές στρογγυλές τράπεζες πολιτικής κατέδειξαν τη ζωτική σημασία του διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών και των πολιτικών κοινοτήτων. Συγκεντρώνοντας διαφορετικές οπτικές, το έργο Teachers 4.0 Digital συμβάλλει στη διαμόρφωση πιο συνεκτικών, χωρίς αποκλεισμούς και προοδευτικών πολιτικών στον τομέα της ψηφιακής παιδείας και της παιδείας στα μέσα επικοινωνίας.

Καθώς το έργο εισέρχεται στην επόμενη φάση του, αυτές οι γνώσεις θα διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση πολιτικών συστάσεων που υποστηρίζουν ανθεκτικά εκπαιδευτικά συστήματα και ενδυναμωμένους ψηφιακούς πολίτες σε ολόκληρη την Ευρώπη.

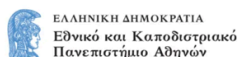
Γνωρίστε τους εταίρους του έργου!

Η κοινοπραξία του Έργου μας αποτελείται από 16 οργανισμούς από το Βέλγιο, τη Βουλγαρία, την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιταλία, την Πολωνία και τη Ρουμανία.

[Διαβάστε περισσότερα για το έργο μας](#)



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



MINISTERUL EDUCAȚIEI



cesie
the world is only one classroom



www.teachers4digitalage.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 101132893

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union