

Newsletter - czerwiec 2026



Drogi Czytelniku, witamy w naszym newsletterze!

Z radością dzielimy się z Wami najnowszymi informacjami na temat naszych działań mających na celu wspieranie nauczycieli w erze cyfrowej. W tym wydaniu znajdziecie informacje dotyczące realizacji krajowych okrągłych stołów poświęconych polityce edukacyjnej.

Chcecie być na bieżąco z naszymi aktualnościami i działaniami?

Śledźcie nas na [[LinkedIn](#)] | [[Facebook](#)] | [[Instagram](#)]

Krajowe spotkania okrągłych stołów poświęcone polityce edukacyjnej



Z przyjemnością informujemy o pomyślnym przeprowadzeniu ogólnokrajowych spotkań przy okrągłych stołach poświęconych polityce w ramach projektu „Nauczyciele 4.0 Era Cyfrowa”. Spotkania te zgromadziły kluczowych interesariuszy z siedmiu krajów uczestniczących w projekcie, którzy wspólnie podsumowali jego wyniki i wnieśli wkład w opracowanie opartych na dowodach rekomendacji politycznych. Zalecenia te zostaną przekazane kluczowym interesariuszom na szczeblu krajowym i unijnym, a także instytutom badawczym i ośrodkom analitycznym.

Celem spotkań przy okrągłych stołach było:

- Ułatwienie dialogu między decydentami, nauczycielami, naukowcami i przedstawicielami społeczeństwa obywatelskiego na temat umiejętności cyfrowych, dezinformacji oraz sztucznej inteligencji.
- Ocena adekwatności i wdrażania istniejących ram politycznych na szczeblu unijnym i krajowym.
- Zidentyfikowanie kluczowych wyzwań i możliwości związanych z włączeniem umiejętności cyfrowych i medialnych do systemów edukacyjnych.
- Sformułowanie konkretnych, możliwych do wdrożenia zaleceń dotyczących polityk zarówno na szczeblu krajowym, jak i unijnym.

Struktura i uczestnictwo

Każdy okrągły stół odbywał się według ustalonego, ale elastycznego schematu, co miało na celu zapewnienie otwartej i konstruktywnej dyskusji. Podczas każdego spotkania omawiano wcześniej zaproponowane tematy, mając na uwadze spójne zebranie wszystkich wyników. Tematy te obejmowały

świadomość obywateli, znaczenie projektu i zalecenia oraz refleksje na temat polityki UE z perspektywy krajowej.

Dyskusję zorganizowano w siedmiu krajach, a każdy okrągły stół zgromadził szerokie grono zainteresowanych stron, w tym przedstawiciele:

- Władz rządowych i organów publicznych
- Sektora prywatnego i branż medialnych
- Organizacji społeczeństwa obywatelskiego
- Środowiska akademickiego i instytucji kształcących nauczycieli

To podejście oparte na współpracy wielu interesariuszy zapewniło kompleksową perspektywę, odzwierciedlającą zarówno priorytety polityczne, jak i rzeczywiste warunki edukacyjne w terenie.

Najważniejsze wnioski i spostrzeżenia

We wszystkich krajach pojawiło się kilka wspólnych tematów:

- Silny konsensus co do pilnej potrzeby wzmocnienia edukacji w zakresie umiejętności cyfrowych i medialnych na wszystkich poziomach, a także stworzenia zintegrowanego systemu usprawniającego inicjatywy i zasoby edukacyjne.
- Utrzymująca się rozbieżność między ramami polityk a ich skutecznym wdrażaniem w kontekście krajowym.
- Rosnące znaczenie sztucznej inteligencji, zarówno jako szansy dla edukacji, jak i źródła nowych zagrożeń, w tym dezinformacji i wyzwań etycznych.
- Uznanie, że nauczyciele potrzebują ciągłych, zorientowanych na praktykę szkoleń i wsparcia, aby skutecznie radzić sobie z szybkim tempem zmian technologicznych i wyzwaniami cyfrowymi w klasie.

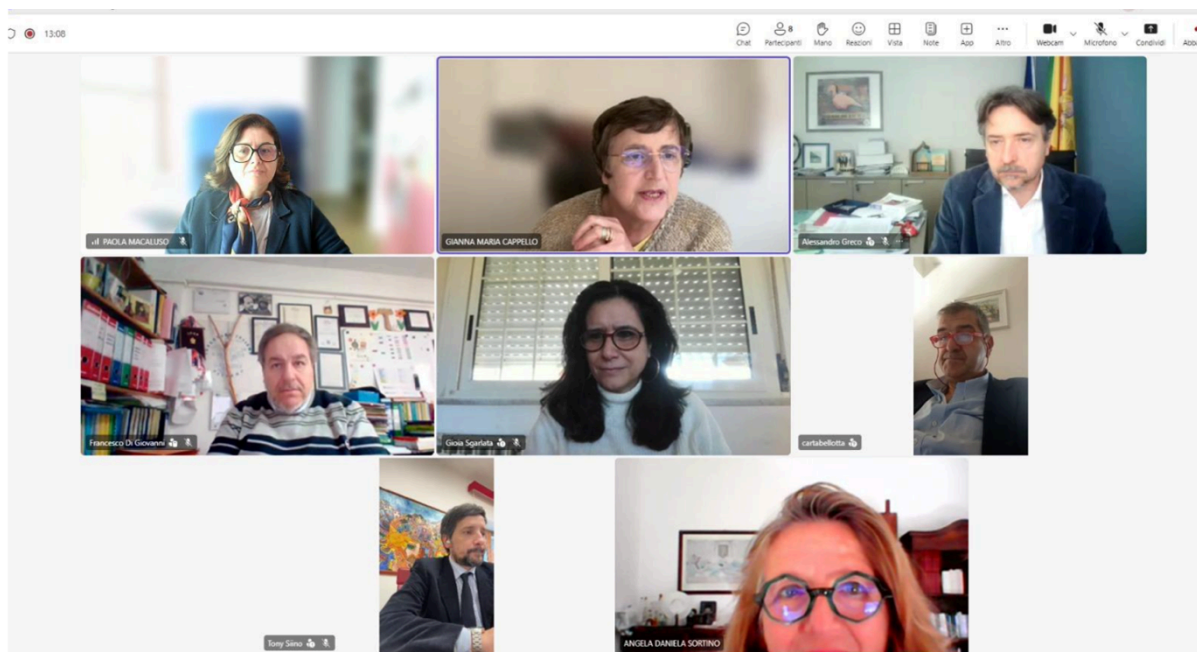
Uczestnicy zwrócili również uwagę na szersze aspekty społeczne, w tym rolę rodziców, potrzebę uczenia się przez całe życie oraz znaczenie uwzględnienia grup szczególnie wrażliwych, takich jak osoby starsze czy społeczności pozbawione dostępu do technologii cyfrowych.

Cytaty z okrągłych stołów

W trakcie poszczególnych dyskusji poruszono wiele podobnych kwestii i priorytetów:

„Edukacja medialna to wspólna odpowiedzialność. Nie może to być wyłącznie ciężar szkół; wymaga współpracy między branżą medialną, organizacjami pozarządowymi i organami decyzyjnymi, aby zapewnić ciągłe uczenie się przez całe życie, które dostosowuje się do szybkich zmian technologicznych”.

- Uniwersytet w Palermo, Włochy



„Istnieje wyraźna przepaść między uczniami a nauczycielami: uczniowie znają technologię, ale nie rozumieją jej krytycznie, podczas gdy nauczyciele mogą mieć trudności z jej używaniem”.

- Ministerstwo Edukacji i Badań Naukowych (MoER) Rumunia



„Technologie cyfrowe są narzędziami – ich znaczenie zależy od tego, jak z nich korzystamy. Prawidłowe i świadome korzystanie z nich przynosi korzyści w zakresie wiedzy, umiejętności i zdolności, podczas gdy brak świadomości zwiększa ryzyko szkód.”

- Uniwersytet Łódzki, Polska



Główne kierunki polityk

Spotkania przy okrągłym stole przyczyniły się do określenia kilku priorytetowych obszarów działań politycznych:

- Wzmocnienie systematycznego włączania umiejętności cyfrowych i medialnych do programów nauczania.
- Ulepszenie kształcenia początkowego i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym mentoringu i wsparcia praktycznego.
- Promowanie współpracy wielostronnej oraz lepszej koordynacji istniejących inicjatyw.
- Zwiększenie przejrzystości i odpowiedzialności w środowisku informacji cyfrowej, w tym zajęcie się kwestią treści generowanych przez sztuczną inteligencję.
- Zapewnienie lepszego dostosowania ram unijnych do krajowych działań wdrożeniowych.

Kolejne kroki

Partnerzy projektu zajmują się obecnie zestawieniem wniosków ze wszystkich krajowych spotkań okrągłych stołów w kompleksowy zbiór zaleceń dotyczących polityk. Zalecenia te zostaną przedstawione posłom do Parlamentu Europejskiego, aby posłużyły one jako podstawa przyszłych dyskusji i inicjatyw politycznych. Dalsze działania upowszechniające zapewnią, że wnioski te dotrą do kluczowych interesariuszy zarówno na szczeblu krajowym, jak i europejskim.

Krajowe okrągłe stoły poświęcone polityce pokazały, jak ważny jest dialog między środowiskami edukacyjnymi a politycznymi. Łącząc różne perspektywy, projekt "Nauczyciele 4.0 Era Cyfrowa" przyczynia się do tworzenia bardziej spójnych, integracyjnych i przyszłościowych strategii w zakresie umiejętności cyfrowych i medialnych.

W miarę jak projekt wkracza w kolejną fazę, te spostrzeżenia będą odgrywać kluczową rolę w kształtowaniu zaleceń dotyczących polityk, które wspierają systemy edukacyjne i wzmacniają pozycję obywateli cyfrowych w całej Europie.

Poznaj naszych Partnerów!

Konsorcjum projektu „Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa” składa się z 16 partnerów z Belgii, Bułgarii, Cypru, Grecji, Włoch, Polski i Rumunii.

[Przeczytaj więcej o naszym projekcie](#)



www.teachers4digitalage.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 101132893

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union