

## Buletin informativ - iunie 2026



**Stimate Cititor, bine ai venit la buletinul nostru informativ!**

Suntem încântați să îți împărtășim cele mai recente noutăți din demersul nostru de a-i sprijini pe profesori în era digitală. În această ediție vei găsi informații despre desfășurarea meselor rotunde privind politicile naționale.

Vrei să rămâi în contact cu noi pentru noutăți și activități viitoare?

Urmărește-ne pe [\[LinkedIn\]](#) | [\[Facebook\]](#) | [\[Instagram\]](#)

## Mese rotunde organizate în țările partenere



Ne bucurăm să evidențiem organizarea cu succes a seriei de dialoguri privind politicile la nivel național în cadrul proiectului Teachers 4.0 Digital Age. Aceste mese rotunde au reunit stakeholderi-cheie în fiecare dintre cele șapte țări participante, pentru a reflecta asupra rezultatelor proiectului și a contribui la elaborarea de recomandări de politici bazate pe dovezi. Aceste recomandări vor fi distribuite părților interesate la nivel național și la nivelul UE, precum și institutelor de cercetare și grupurilor de reflecție.

### Obiectivele meselor rotunde privind politicile

Mesele rotunde au vizat:

- Facilitarea dialogului între factorii de decizie, educatori, cercetători și societatea civilă cu privire la alfabetizarea digitală, dezinformare și inteligența artificială.
- Evaluarea relevanței și a implementării cadrelor de politici existente la nivelul UE și la nivel național.
- Identificarea principalelor provocări și oportunități legate de integrarea competențelor media și digitale în sistemele de învățământ.
- Formularea de recomandări concrete și aplicabile la nivel național și al UE.

### Structura și participarea

Fiecare masă rotundă a fost organizată într-un format structurat, dar flexibil, pentru a asigura un dialog incluziv și constructiv. La fiecare eveniment au fost discutate subiectele propuse în cadrul parteneriatului, având în vedere colectarea coordonată a tuturor rezultatelor. Aceste subiecte au inclus conștientizarea cetățenilor, relevanța proiectului și recomandările, precum și reflecția asupra politicilor UE dintr-o perspectivă națională.

Discuțiile au fost organizate în șapte țări, iar fiecare masă rotundă a reunit o gamă diversă de părți interesate, inclusiv reprezentanți ai:

- Guvernelor și autorităților publice

- Sectorului privat și industriei media
- Organizațiilor societății civile
- Mediului academic și furnizorilor de formare a cadrelor didactice

Această abordare pluripartită a asigurat o perspectivă cuprinzătoare, care a reflectat atât prioritățile de politici, cât și realitățile educaționale de la firul ierbii.

### **Puncte cheie și perspective**

În toate țările partenere au apărut câteva teme comune:

- Un consens puternic cu privire la nevoia urgentă de a îmbunătăți educația în domeniul competențelor digitale și media la toate nivelurile, alături de dezvoltarea unui sistem integrat, care să optimizeze inițiativele și resursele educaționale.
- O discrepanță constantă între cadrele de politici și implementarea efectivă a acestora în contextele naționale.
- Importanța crescândă a inteligenței artificiale, atât ca oportunitate pentru educație, cât și ca sursă de noi riscuri, inclusiv dezinformarea și provocările etice.
- Recunoașterea faptului că profesorii au nevoie de formare și sprijin continuu, orientat spre practică, pentru a face față în mod corespunzător ritmului rapid al schimbărilor tehnologice și provocărilor digitale din sala de clasă.

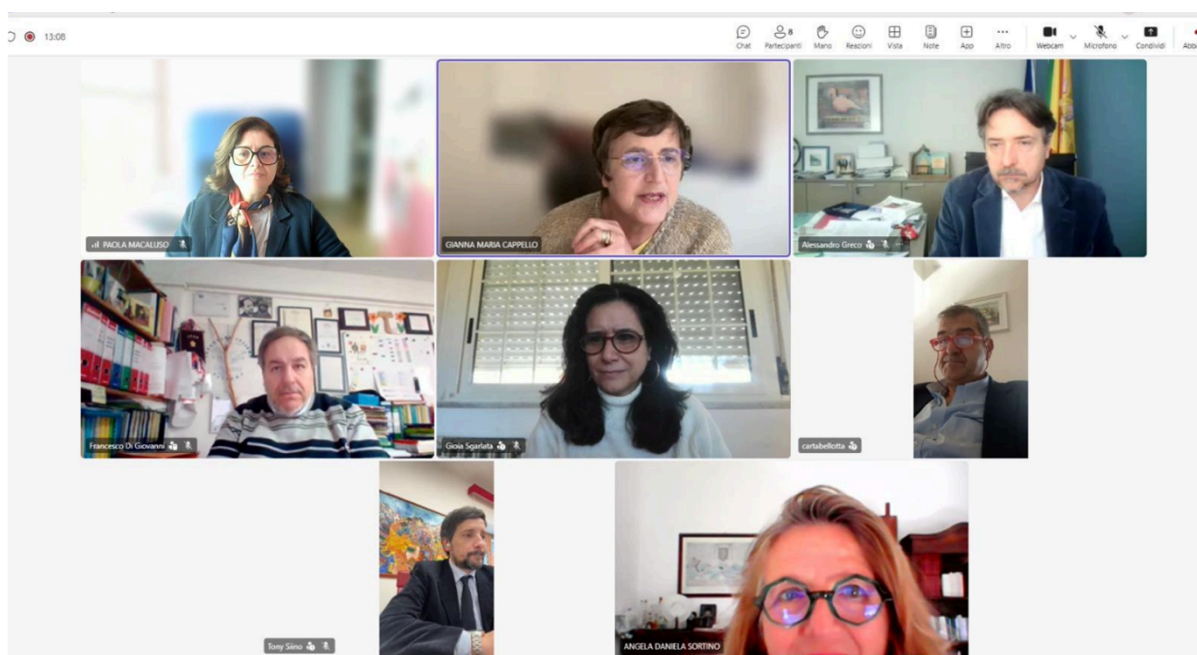
Participanții au evidențiat, de asemenea, dimensiuni sociale mai largi, inclusiv rolul părinților, necesitatea învățării pe tot parcursul vieții și importanța abordării grupurilor vulnerabile, cum ar fi persoanele în vârstă sau comunitățile excluse din punct de vedere digital.

## Citate din cadrul meselor rotunde

În cadrul diferitelor discuții au fost semnalate numeroase preocupări și priorități similare:

“Educația media este o responsabilitate comună. Ea nu poate fi doar sarcina școlilor; necesită colaborarea dintre industria media, ONG-uri și organismele de elaborare a politicilor pentru a asigura o învățare continuă, pe tot parcursul vieții, care să se adapteze la schimbările tehnologice rapide.”

- Universitatea din Palermo, Italia



“Există un decalaj clar între elevi și profesori: elevii sunt familiarizați cu tehnologia, dar nu o utilizează în mod critic, în timp ce profesorii pot avea dificultăți în utilizarea acesteia.”

- Ministerul Educației și Cercetării, România



“Tehnologiile digitale sunt instrumente – semnificația lor depinde de modul în care le folosim. Utilizarea corectă și informată aduce beneficii în ceea ce privește cunoștințele, competențele și abilitățile, în timp ce lipsa de conștientizare crește riscul de a provoca daune.”

- Universitatea din Łódź, Polonia



## Orientări-cheie de politici

Mesele rotunde au contribuit la identificarea mai multor domenii de politici prioritare:

- Consolidarea integrării sistematice în curriculum a competențelor digitale și media.
- Îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice, inclusiv mentoratul și sprijinul practic.
- Promovarea colaborării între părțile interesate și o mai bună coordonare a inițiativelor existente.
- Creșterea transparenței și a responsabilității în mediul informațional digital, inclusiv abordarea conținutului generat de inteligența artificială.
- Asigurarea unei sincronizări mai bune între cadrele de politici UE și punerea în aplicare la nivel național.

### Pașii următori

Partenerii proiectului consolidează în prezent concluziile tuturor meselor rotunde naționale într-un set cuprinzător de recomandări de politici. Aceste recomandări vor fi prezentate membrilor Parlamentului European, pentru a sta la baza viitoarelor discuții și inițiative de politici. Activități viitoare de diseminare vor face ca informațiile să ajungă la stakeholderi-cheie atât la nivel național, cât și la nivel european.

Dialogurile de politici organizate la nivel național au demonstrat importanța crucială a comunicării între comunitățile din domeniul educației și cel al politicilor. Prin reunirea unor perspective diverse, proiectul Teachers 4.0 Digital contribuie la elaborarea unor politici mai coerente, mai incluzive și mai orientate spre viitor în domeniul alfabetizării digitale și media.

Pe măsură ce proiectul intră în următoarea sa fază, aceste concluzii vor juca un rol esențial în formularea recomandărilor de politici care să susțină sisteme educaționale reziliente și cetățeni digitali responsabili în întreaga Europă.

## Faceți cunoștință cu partenerii noștri!

Consortiul proiectului nostru este format din 16 organizații din Belgia, Bulgaria, Cipru, Grecia, Italia, Polonia și România.

[Citiți mai multe despre proiectul nostru](#)



[www.teachers4digitalage.eu](http://www.teachers4digitalage.eu)



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.  
Project number: 101132893

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by  
the European Union